



دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی
مرکز آموزش پیش دبستانی

در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم



کتابچه بازی، کاردستی و معما

ویژه کودکان در منزل

جلد سوم



ویژه دوره بحران ناشی از بیماری و همه گیری ویروس کرونا

تدوین:

دکتر منصوره کریم زاده

دکتر سکینه راه پیما

فاطمه نورشرق

کوثر واحدی، مریم قربانی، زینب توکلی، الهه قاضی زاده، آرزو قوام فر

بهار ۹۹

جهت مشاوره با شماره 4030 تماس بگیرید و جهت کسب اطلاعات بیشتر به وب سایت وزارت بهداشت www.Behdasht.gov.ir مراجعه کنید.

به نام دوست

پیشگفتار

جامعه جهانی اکنون در شرایط سختی قرار دارد. جولان ویروس کرونا در شهرها کودکان را هم خانه نشین کرده است. این استرس ها و نگرانیهای ناشی از شیوع ویروس کرونا حال همه را بد کرده است. اگرچه وجود ترس به عنوان یک واکنش طبیعی در کودکان مورد تایید است، لیکن اگر با رویکردی نادرست و با رفتار نامناسب و غیرمعقول با آن مواجه شویم، نتایج منفی و مشکلات جدیدی را برای کودکان و اطرافیانمان ایجاد می نماییم. این روزها دیگر کمتر شاهد بازی و تفریح کودکان در پارک ها، رفتن به مهدکودک و کلاس های متفرقه هستیم.

به رغم اینکه خطر ویروس کرونا در کودکان کمتر است، اما استرس عجیبی به جان پدر و مادرها افتاده است. با وجود اینکه ویروس کرونا محدودیت ایجاد کرده، اما از سوی دیگر فرصتی برای والدین به وجود آورده تا وقت بیشتری را با فرزندان خود بگذرانند و در کنار این نگرانی ها مراقبت لازم را از کودکان صورت دهند. بیماری کرونا بعد از مدتی مهار می شود، اما پیامد استرس های ناشی از آن تا مدت ها باقی می ماند، لذا والدین باید بهداشت روانی فرزندان را مقدم بر بهداشت زیستی آنها بدانند و الگویی بسیار مناسبی برای یاد گیری و آموزش نکات بهداشتی و سرگرم کردن کودکان باشند. کودکان حق دارند که در فضایی آرام زندگی کنند.

از سوی دیگر سرگرم کردن کودکان در خانه و آموزش بهداشت به آن ها و دور نگه داشتن شان از اخبار تلخ این روزها، کار سختی است. تحقیقات نشان داده است فرزندی که در خانه با والدین ارتباط خوبی دارند، کمتر آسیب می بینند، این کودکان از قدرت تفکر و خلاقیت بیشتری نسبت به سایر کودکان برخوردار هستند.

بیایم وجود این ویروس موزی را به فال نیک بگیریم، برای بودن با فرزندان خود وقت بیشتری صرف نماییم. باید از این فرصت برای تقویت خلاقیت آن ها استفاده کنیم، بیشتر در کنار هم باشیم، تا جایی که ممکن است برنامه های روزمره و منظم کودکان را به شکل قبل ادامه دهیم، بازی های گروهی و نوستالژیک که به فراموشی سپرده شدند را زنده کنیم. بازی های فکری می توانند موجب ایجاد مهارت هایی از جمله تقویت حافظه، بهبود قدرت تخیل، افزایش قدرت تمرکز، افزایش خلاقیت، حل مسائل، پرورش تفکر، رشد مهارت های اجتماعی و شناختی و ایجاد شور نشاط در کودکان شود.

والدین باید زمان مشخصی را برای تماشا تلویزیون، بازی های موبایلی و کامپیوتری برای کودکان شان در نظر بگیرند. باید بتوانند جایگزینی مناسبی برای اوقات وزانه کودکان فراهم کنند، از قبیل بازی های غیر کامپیوتری، فکری و قدیمی، کاردستی، قصه گویی، کتاب خوانی، طرح معما و چیستان.

در مجموعه حاضر سعی شده است با تولید محتوا در سه بخش: بازی و سرگرمی، کاردستی، معما و چیستان (بازی هایی که این روزها فراموش شدند و در بسیاری از مواقع توجهی کمتری به آنها شده است) به والدین آموزش داده شود تا با فرزندان خود اوقات بیشتر و لذت بخشی صرف نموده، بیشتر در کنار یکدیگر باشند و روزهای کرونایی را با اضطراب کمتر سپری نمایند.

دکتر منصوره کریم زاده

رئیس انجمن مطالعات کودکان پیش از دبستان ایران

مدیر گروه آموزشی کودکان پیش از دبستان دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

بازی و سرگرمی



۱.

نام بازی: توپ مسیریاب

گروه سنی: بالای ۳ سال

هدف:

افزایش سرگرمی، افزایش تمرکز و سرعت عمل کودک، در صورت انجام دادن این بازی به صورت خانوادگی و گروهی باعث افزایش مهارت کار گروهی می شود.

مواد و وسایل مورد نیاز:

کارتن، رول دستمال کاغذی، توپ کوچک تنیس.

شرح فعالیت:

در این بازی کودک باید توپ را از بین مسیر هایی که با رول های دستمال کاغذی تعیین شده است عبور دهد.

قوانین:

بهتر است برای این بازی زمان مشخص شود.

پیشنهاد:

در صورت استفاده از کارتون بزرگتر، بازی را می توان دو نفره اجرا کرد.



۲.

نام بازی: لمس کن و بگو

گروه سنی: ۳ تا ۶ سال

هدف:

تقویت حس لامسه کودک، ایجاد سرگرمی، تقویت قوه تخیل، مهارت های ذهنی و هوشی و بصری.

مواد و وسایل مورد نیاز:

کارتن، اسباب بازی حیوانات یا اشیا ریز.

شرح فعالیت:

در کارتن دو قطعه برش میزنیم و کودک داستان خود را از آن عبور میدهد و اشیا را که در پشت کارتن قرار میدهم تا کودک آن هارا لمس کند و حدس بزند که چیست.

قوانین:

کودک باید بتواند حدس بزند که شی که در دست دارد چه چیزی هست.

پیشنهاد:

والدین هم با کودک در این بازی شرکت کنند.



۳.

نام بازی: شناخت حالات هیجانی در چهره

گروه سنی: کودکان بالای ۳ سال

هدف:

شناخت هیجانات، افزایش دقت و تمرکز

مواد و وسایل مورد نیاز:

مقوا یا کاغذ، مداد رنگی یا گواش.

شرح فعالیت:

ابتدا چند نمونه از حالات چهره های مختلف را در مهمترین هیجان ها (غم، شادی، خشم، ترس، ناامیدی و تعجب و...) در رنگهای متفاوت رنگ آمیزی کنید. مثال چهره ی شاد رنگ زرد، چهره ی عصبانی رنگ قرمز. این الگو ها را بالای کاغذ قرار دهید. سپس روی کاغذ تعدادی زیادی از حالات چهره های بالا را رسم کنید و از کودک بخواهید مطابق الگو چهره ها رنگ آمیزی کند.

قوانین: کودک را تشویق کنید که در حین رنگ آمیزی در مورد هر یک از حالات با شما گفتگو کند.

پیشنهاد: می توانید دوایری خالی بکشید و از کودک بخواهید حالات بخش های صورت را ترسیم کند و خود نیز آن حالات را با چهره خود تقلید کند و در مورد آن حالت هیجانی توضیح دهد. مثال برای حالت چهره شادی بخندد.



۴.

نام بازی: بازی تعادل

گروه سنی: ۳ تا ۶ سال.

هدف:

تقویت تعادل، آشنایی با جهات و شمارش.

مواد و وسایل مورد نیاز:

طناب بلند یا نوارهای پارچه ای بلند

شرح فعالیت:

با طناب یا نوارهای پارچه ای در اتاق یک مسیر پر پیچ و خم را ترسیم کرده و از کودک بخواهید با حفظ تعادل در آن مسیر حرکت کند. اگر بر روی نوارهای رنگی حرکت می کند میتواند از کودک بخواهید با درخواست شما روی برخی رنگ ها بایستد و یا دو یا چند رنگ به عقب یا جلو برد

قوانین:

کودک تلاش کند از مسیر خارج نشود.

پیشنهاد:

در حرکت بر روی نوارهای رنگی میتواند آشنایی با اعداد را هم با کودک تمرین کنید.



۵.

نام بازی: ساخت پازل

گروه سنی: ۳ سال به بالا

هدف:

افزایش دقت و تمرکز، تقویت هوش فضایی، آموزش اعداد، تقویت خلاقیت.

مواد و وسایل مورد نیاز:

چوب بستنی، چسب نواری، آبرنگ.

شرح فعالیت:

ابتدا چوب بستنی ها را با استفاده از چسب نواری از پشت در کنار هم متصل کنید. حال از کودک خود بخواهید که روی آن نقاشی کند. پس از خشک شده تصاویر، حال نوار چسب ها را از پشت چوب های بستنی جدا کرده و از کودک بخواهید نظم چوب ها را بر هم زند و دوباره آنها را کنار هم چیده و نقاشی خود را همانند یک پازل تکمیل کند.

قوانین: قبل از استفاده از چوب های بستنی آنها را ضد عفونی و تمیز نمایید. تعداد چوب ها را با توجه به سن کودک انتخاب کنید.

پیشنهاد:

از کودک بخواهید داستانی در مورد نقاشی خود تعریف کند.



۶.

نام بازی: آشنایی با جهت

گروه سنی: ۴ تا ۶ سال

هدف:

یادگیری جهت ها، تقویت تمرکز، هماهنگی چشم و دست.

مواد و وسایل مورد نیاز:

در بطری نوشابه، مقوا، ماژیک.

شرح فعالیت:

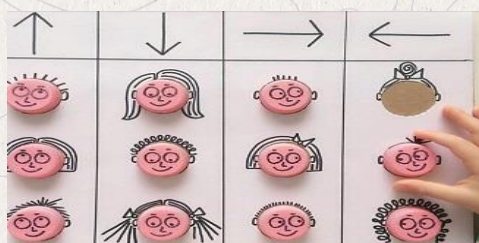
روی مقوا یک جدول کشیده و در صدر جدول چهار جهت اصلی را رسم کنید. سپس زیر هر جهت به تعداد دلخواه سر آدمک بکشید و قسمت صورت را خالی بگذارید. روی در بطری ها صورت آدمک ها را نقاشی کنید به صورتی که برخی از آن ها به سمت بالا، پایین، چپ و راست نگاه کنند. حالا از کودک بخواهید که صورت آدمک ها را روی سر آدمک ها بگذارند، به گونه ای که جهت چشم آدمک با جهت فلش در بالای سطر جدول هماهنگ باشد.

قوانین:

جهت چشم آدمک باید با جهت مشخص شده در صدر جدول هماهنگ باشد.

پیشنهاد:

برای سنین پایین تر می توانید فقط از دو جهت بالا و پایین استفاده کنید.



۷.

نام بازی: آشنایی با مسیرهای متقارن

گروه سنی: ۳ تا ۶ سال

هدف:

تقویت هماهنگی دو نیمکره چپ و راست، تقویت هماهنگی بین چشم و دست.

مواد و وسایل مورد نیاز:

کاغذ، ماژیک، درب بطری نوشابه.

شرح فعالیت:

با استفاده از ماژیک دو مسیر به صورتی که با هم متقارن باشند روی کاغذ رسم کنید. سپس از کودک بخواهید دربهای بطری را به صورت همزمان روی مسیر حرکت داده و به انتها برسانند.

قوانین:

کودک باید هر دو درب بطری را به صورت همزمان حرکت بدهد.

پیشنهاد:

می توانید برای جذابیت بیشتر از دو رنگ ماژیک برای رسم مسیرها استفاده کنید.



نام بازی: مسیر یابی با اعداد

گروه سنی: ۴ سال به بالا

هدف:

آشنایی با اعداد، تقویت تمرکز، تقویت ماهیچه های دست.

مواد و وسایل مورد نیاز:

بشقاب یکبار مصرف، تیله یا توپ کوچک، کاغذ، قیچی، چسب، ماژیک.

شرح فعالیت:

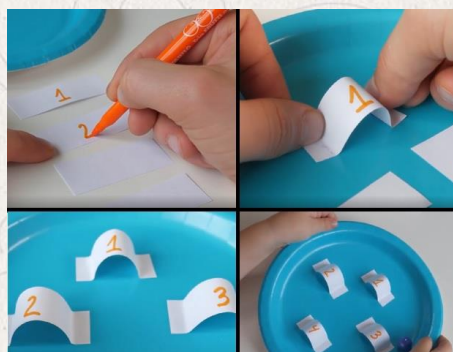
روی کاغذ های کوچک اعداد ۱ تا ۴ را نوشته ، به ترتیب به شکلی که توپ از میان آن عبور کند داخل بشقاب بچسبانید. سپس از کودک بخواهید توپ را به ترتیب از حفره های کاغذی عبور دهد.

قوانین:

کودک باید ترتیب اعداد را برای عبور توپ رعایت کند.

پیشنهاد:

برای استفاده از اعداد بیشتر می توانید از سینی یا ظرف بزرگتر استفاده کنید. همچنین برای کودکان بزرگتر اعداد را نامرتب در سینی بچسبانید



۹.

نام بازی: بولینگ داخل خانه

گروه سنی: ۳ تا ۴ سال

هدف:

یک مسیر بولینگ ساده در خانه خود ایجاد کنید و از آن لذت ببرید. این بازی همچنین برای هماهنگی دست و چشم در کودکان ایده آل است.

مواد و وسایل مورد نیاز:

فضای کافی برای بازی، ده بطری خالی پلاستیکی یا قوطی نوشابه، توپ پلاستیکی یا توپ تنیس، نوار، نشانگر، رنگ اسپری (غیر سمی).

شرح فعالیت:

با استفاده از نوار، یک مسیر حرکت توپ بولینگ ایجاد کنید. بسته های قوطی و بطری ها را جدا کرده و آنها را با اسپری رنگ کنید. بگذارید آنها خشک شوند. بطری ها را در انتهای خط مرتب کنید و به گونا های بچینید تا یک هرم تشکیل شود. از کودک بخواهید که با استفاده از غلطاندن توپ، بطری یا قوطی ها را واژگون کند. قوانین: این بازی فقط برای ایجاد لذت و مهارت آموزی است. از ایجاد رقابت اجتناب کنید.

پیشنهاد:

با توجه به سن کودکان فاصله گذاری بین بطری ها را کم یا زیاد کنید. میتوانید از بطری های با اندازه های مختلف استفاده کنید.



نام بازی: آشنایی با حالات هیجانی

گروه سنی: ۴ تا ۷ سال

هدف:

آموزش مهارت‌های هیجانی و تقویت خلاقیت.

مواد و وسایل مورد نیاز:

پلاستیک غذا، حیوانات پلاستیکی، جعبه کار پزشکی و ...

شرح فعالیت:

روی کاغذهای مربعی شکل، تصاویر مختلفی از چهره‌هایی را ترسیم کنید (ناراحت، عصبانی، غمگین، خشمگین، نا امید و...). کاغذها را داخل سبد بگذارید. از کودک بخواهید یکی از کاغذها را بیرون بیاورد و چهره روی کاغذ را با پانتومیم بازی کند. به طور مثال، برای چهره «غمگین»، کودک باید ادای گریه کردن در آورد. وظیفه سایر کودکان این است که از او بخواهند احساس بهتری داشته باشد. ابتدا آنها باید از کودک سوال بپرسند؛ چرا غمگینی؟ چطور می توانیم به تو کمک کنیم؟ و کودکی که پانتومیم بازی می کند، پاسخ سوال ها را با اجرای پانتومیم می دهد و کودکان دیگر سعی می کنند برای داشتن احساس خوب به او راهکاری ارائه کنند. به طور مثال، او را در آغوش بکشند یا به او بگویند متاسفم.

قوانین: ندارد.

پیشنهاد:

همدلی و همراهی با دیگران یکی از بهترین فضیلت هاست. در این بازی کودکان می آموزند با دیگران همدلی کنند و برای حل مشکلات و عواطف نا مطلوب دیگران راه حل پیدا کنند.



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

کاردستی و فعالیت های هنری



۱.

نام کاردستی: تمساح خندان

گروه سنی: سه سال به بالا

هدف:

تشویق کودک به مسواک زدن، کمک به تقویت مهارت دست ورزی.

مواد و وسایل مورد نیاز:

کاغذ رنگی، چسب، قیچی، ماژیک، لوبیا سفید، مسواک.

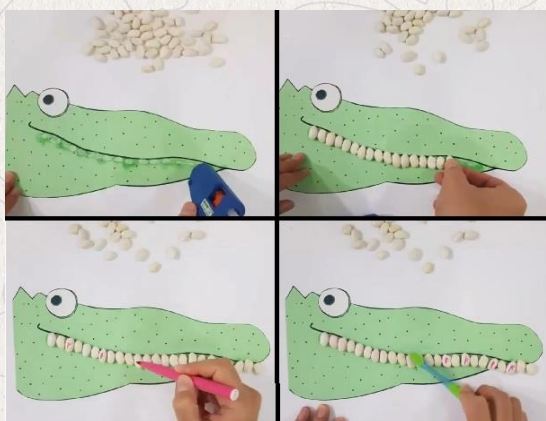
شرح فعالیت:

روی کاغذ رنگی تصویر سر تمساح را بکشید و با قیچی جدا کنید. لوبیا سفید ها را به عنوان دندان داخل دهان تمساح بچسبانید. روی چند لوبیا را با ماژیک رنگی کنید و از کودک بخواهید با مسواک آن ها را تمیز کند.

قوانین: ندارد

پیشنهاد:

می توانید به جای تمساح، تصویر اسب یا هر حیوان دیگری را نقاشی کنید.



۲.

نام کار دستی: پنگوئن های شاد

گروه سنی : ۳ سال و بالاتر

هدف:

شناخت اشکال هندسی.

مواد و وسایل مورد نیاز:

مقوا، چسب، قیچی.

شرح فعالیت:

با قیچی مقوا های رنگی را به اشکال مختلف هندسی از جمله مربع، مستطیل، لوزی، مثلث، دایره و .. برش دهید. از کودک بخواهید با استفاده از اشکال رنگی بریده شده و چسباندن آنها به یکدیگر اشکال مختلفی از حیوانات را بسازد. می توانید به عنوان الگو ابتدا نمونه ای از حیوانات را مثل پنگوئن را بسازید. از تکه برش خورده بزرگ به عنوان بدن پنگوئن استفاده کنید. حال اعضای بدن پنگوئن مانند چشم، لب، دست و پا را به هم بچسبانید.

قوانین:

از قیچی مخصوص کودکان استفاده شود.

پیشنهاد:

کودکان را در انتخاب ساخت حیوانات آزاد بگذارید.



۳.

نام کار دستی: برش پیتزا

گروه سنی: ۴ سال و بالاتر

هدف:

آشنایی کودک با اعداد و مفهوم اعداد.

مواد و وسایل مورد نیاز:

کارتون مقوایی، قیچی، ماژیک.

شرح فعالیت:

یک دایره روی کارتون مقوایی رسم کنید. سپس دایره را به هشت قسمت مساوی تقسیم کنید و روی هر بخش از دایره اعداد ۱ تا ۸ را بنویسید. دایره ای دیگر به همان ابعاد روی یک کارتون مقوایی دیگر رسم کنید و مجدداً آن را به هشت قسمت مساوی تقسیم کنید. روی هر مثلث ۱ تا ۸ دایره رنگی نقاشی کنید. بعد آن را در هشت قسمت برش بزنید. از کودک بخواهید هر مثلث را روی عدد خود قرار دهد تا پیتزا دایره ها کامل شود.

قوانین: ندارد

پیشنهاد:

از کودک بخواهیم با صدای بلند از ۱ تا ۸ بشمارد.



۴.

نام کاردستی: خانم گل و آقا موشه

گروه سنی: ۴ تا ۸ سال

هدف:

رشد خلاقیت، نشاط و سرگرمی، استفاده از وسایل دور ریختنی.

مواد و وسایل مورد نیاز:

درب بطری، گواش، چسب مایع، سیخ چوبی کوچک.

شرح فعالیت:

از کودک بخواهید ابتدا درب بطری ها را رنگ آمیزی کرده و بعد بر روی آنها بخش های صورت را رسم کند و مطابق با این الگو یا هر تخیلی که دارد با استفاده از چسب مایع به هم متصل نماید.
قوانین: کودکان را در انتخاب رنگ و طرح های مورد علاقه شان آزاد بگذارید.

پیشنهاد:

بهتر است کارهایی مانند سوراخ کردن درب بطری ها را والدین انجام دهند و برای جلوگیری از کثیف شدن محیط از نایلون یا سفره یک بار مصرف استفاده کنید.



۵.

نام کار دستی: قلک هواپیمایی

گروه سنی: ۴ سال و بالاتر

هدف:

رشد خلاقیت، استفاده از لوازم دور ریختنی، سرگرمی و نشاط

مواد و وسایل مورد نیاز:

بطری، چسب، کاغذ رنگی، قیچی.

شرح فعالیت:

سطح بطری پلاستیکی را با یک مقوای رنگی بپوشانید. در قسمت بدنه و بالای بطری یک قسمت را برای انداختن پول برش دهید. در بطری را روی مقوا بگذارید و پروانه هواپیما را به شکلی که در تصویر می بینید، بکشید و ببرید. بقیه ی اجزا را هم به همین ترتیب ببرید. به جای پنجره های هواپیما با یک مقوا به رنگ سفید چند دایره کوچک ببرید سپس همه ی اجزا را در جاهای خودشان با چسب مایع بچسبانید.

قوانین: کودکان را در انتخاب اشکال برای قلک آزاد بگذارید

پیشنهاد: کودکان می توانند کاغذ ها را رنگ کنند و روی آن با نقاشی بخش های مختلف قلک را نقاشی کنند



۶.

نام کاردستی: مرغ بادکنکی

رده سنی: ۳-۶ سال

هدف:

رشد خلاقیت، هماهنگی چشم و دست و سرگرم کردن کودک.

مواد و وسایل مورد نیاز:

یک عدد بادکنک (ترجیحا زرد) ، مقوای رنگی، چسب، قیچی، ماژیک.

شرح فعالیت:

از برش مقوای زرد برای بال پرده و از مقوای قرمز برای پا، نوک و تاج استفاده کنید. برای نوک مرغ یک کاغذ قرمز را به شکل مثلثی برش دهید. سپس بادکنک را باد کنید و تکه های بریده شده را در جای خود بچسبانید. برای دم آن کاغذها را به شکل مستطیل ببرید و آن ها را لوله کنید و به پشت بادکنک بچسبانید. در نهایت روی بادکنک چشم های مرغ را نقاشی کنید.

قوانین: ندارد.

پیشنهاد:

می توانید با بادکنک و کمی خلاقیت حیوانات دیگر را نیز درست کنید.



۷.

نام کاردستی: کارت پستال

رده سنی: ۳-۶ سال

هدف:

مواد و وسایل مورد نیاز:

مقوای رنگی، یک عدد بادکنک، برچسب، چسب مایع، قیچی.

شرح فعالیت:

مقوای رنگی را به شکل مستطیل برش دهید و از وسط تا بزنید. بادکنکی را در وسط آن بچسبانید (به عنوان خرطوم) دو کاغذ را به شکل قلب برش دهید و به عنوان گوش از آن استفاده کنید. برای چشم های فیل می توانید روی کاغذ نقاشی چشم بکشید و آن را ببرید و روی بادکنک بچسبانید و یا از دکمه استفاده کنید. برای زیباتر شدن می توانید برچسب هایی را اطراف آن بچسبانیم (اختیاری).

قوانین: ندارد.

پیشنهاد:

از کودک بخواهید آن را به کسانی که دوستشان دارد هدیه دهد. از وی بخواهید صحبت هایش را با شخص مورد علاقه اش به شما بگوید تا آنها را در آن یادداشت کنید.



۸.

نام کاردستی: لاک پشت با وسایل دور ریختنی

رده سنی: ۳-۶ سال

هدف:

رشد خلاقیت، هماهنگی بین چشم و دست، استفاده ی دوباره از وسایل دور ریختنی.

مواد و وسایل مورد نیاز:

بطری نوشابه یا دوغ، مقوای رنگی، قیچی، چسب، ماژیک.

شرح فعالیت:

ابتدا مطابق با عکس، مقوا را به شکل لاک پشت برش دهید. ته بطری را ببرید و آن را روی مقوا به شکل لاک، لاک پشت بچسبانید. می توانید قبل از چسباندن بطری خورده کاغذهایی را درون آن بریزید. در نهایت با ماژیک برای لاک پشت چشم و دهان بکشید.

قوانین: استفاده از وسیله ی دور ریختنی در این کاردستی مهم است.

پیشنهاد: می توانید از بطری برای ساخت سگ و خوکچه هم استفاده کنید



۹.

نام کاردستی: ساعت گلی

رده سنی: ۵ سال به بالا

هدف:

آموزش ساعت به کودک

مواد و وسایل مورد نیاز:

مقوای رنگی، یک عدد پونز، ماژیک، چسب مایع، قیچی.

شرح فعالیت:

ابتدا کاغذی را به شکل دایره برش دهید. سپس ۱۲ عدد گلبرگ (مطابق با عکس) با استفاده از کاغذ های رنگی برش دهید و اعداد ۱ تا ۱۲ را روی آن با ماژیک بنویسید و به دور دایره به ترتیب بچسبانید. دو کاغذ را به شکل فلش که یکی بزرگ تر از دیگری است ببرید. فلش بزرگ تر علامت دقیقه و فلش کوچک تر نشان دهنده ی ساعت است. مرکز دایره را با پونز سوراخ کنید و فلش ها را با پونز در وسط دایره نصب کنید. برای زیباتر شدن می توانید کاغذی را به شکل ساقه ی گل برش دهید و در زیر صفحه ساعت بچسبانید

قوانین: عقربه ها را روی کاغذ تنظیم کنید و از کودک بخواهید ساعت و دقیقه ی آن را بگوید.

پیشنهاد: می توانید در زمان های گوناگون از کودک ساعت واقعی را پرسید.



۱۰.

نام کاردستی: عنکبوت

رده سنی: ۳-۶ سال

هدف:

رشد خلاقیت، هماهنگی چشم و دست، تقویت حرکات ظریف.

مواد و وسایل مورد نیاز:

مقوای رنگی مشکی، سیدی دور ریختنی، سیخ چوبی، ماژیک، چسب مایع، قیچی.

شرح فعالیت:

دایره ای را روی مقوا برش دهید. سپس سیدی را در جلوی آن بچسبانید و روی آن چشم و دهان رسم کنید. سپس برای درست کردن پاهای عنکبوت مقواها را به صورت مستطیل های باریک ببرید و از وسط و انتها تا بزنید (مطابق عکس) و به کناره های دایره بچسبانیم. سیخ چوبی را به انتهای دایره بچسبانید که کودک از آن به عنوان وسیله ای برای حرکت دادن عنکبوت استفاده کند.

قوانین: ندارد.

پیشنهاد: با کمی خلاقیت می توانید با استفاده از سی دی های دور ریختنی حیوانات دیگری نیز درست کنید.



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

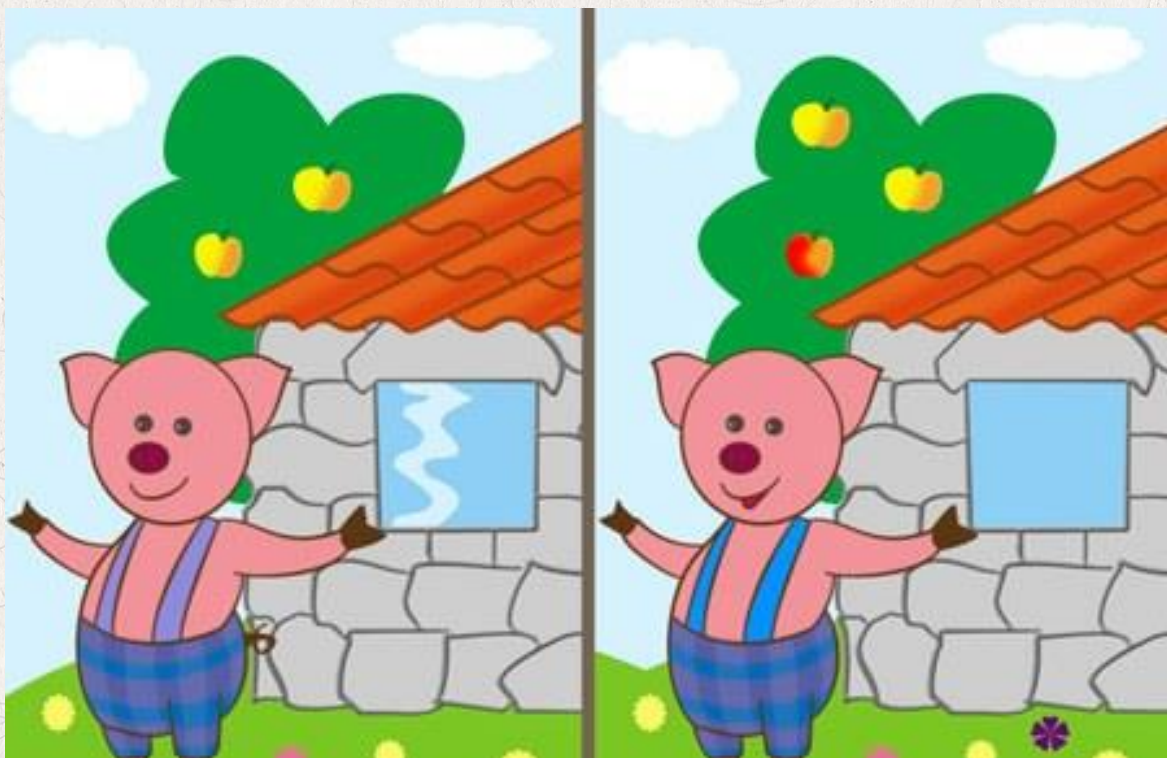


ویژه کودکان ۶-۷ سال

تفاوت ها را در شکل زیر بیابید.



در شکل زیر چند تفاوت میبینی؟



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۳.

سریع ترین مسیر شیر آب را پیدا کنید.



به نظر شما برای این معما چند پاسخ
می تواند وجود داشته باشد؟

5 + 4 = 9

یک چوب کبریت را جابجا کنید
تا تساوی برقرار شود...

5 + 4 = 9
0 + 4 = 4
8 - 4 = 4

با هیچ

... بیس و یس و سه پ ل هاء لعه و ه ه ه نیا ه ناهاره تی ب ه به نی لهنت ر ل ی بیغ ل

در عکس زیر تفاوتی وجود دارد؟



تفاوت های تصویر زیر را بیابید.



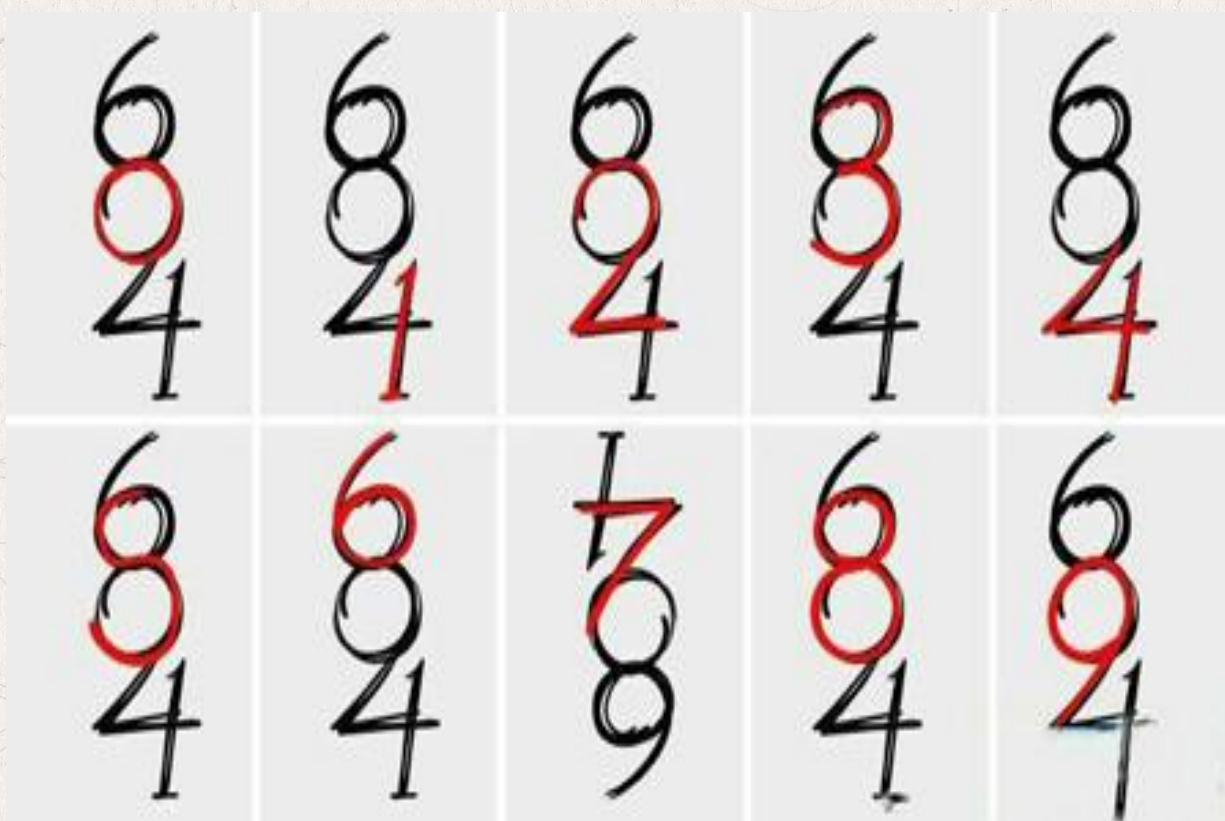
چند شماره وجود دارد ؟

684

در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۷.

پاسخ:



آیا میتوانید تفاوت ها را در تصویر پیدا کنید.



معما های شعری برای کودکان:

۱- یه جور گاوم که سنگینم
راه نمی رم هی میشینم
نه سم دارم نه دم دارم
یه رمز سخت و گم دارم

۲- نه میل دارم نه کاموا
تور می بافم با هشت پا
کنج دیوار میشینم
شکارمو می بینم

۳- دست به کمر
تپل میل
حرف می زنه
قل و قل و قل

۴- تیغه دارم، دسته دارم
فرزم و خیلی پرکارم
هر چی بدی ریز می کنم
دست تو رو جیز می کنم

۵- دارم می آم با پیچ و تاپ
از راه دوری با شتاب
صاف و تمیزه بدنم
همیشه خیس پیرهنم

۶- کف و کف و کف حباب دارم
من سرو کار با آب دارم
لیزم و بوی گل می دم
چرکولیا را هل می دم
قالبی ام، چه شکلاهی جالبی
با بوی موز و هلو و طالبی

۹.

جواب

۱. گاو صندوق

۲. عنکبوت

۳. کتری

۴. چاقو

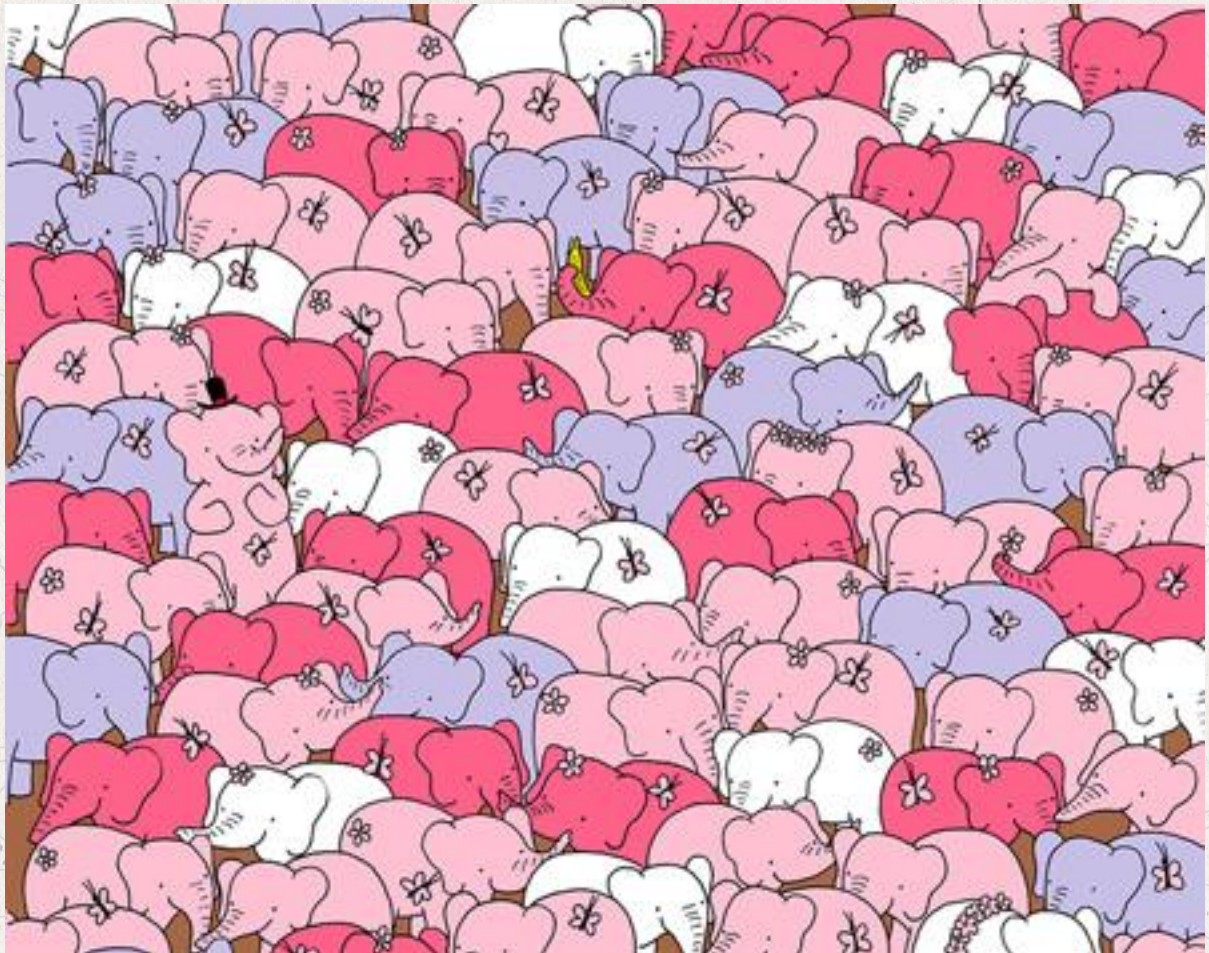
۵. رود

۶. صابون

در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۱۰.

در میان فیل ها قلب را پیدا کنید



در خانه می مانیم و کرونا را شکست می دهیم

۱۰.

پاسخ:

