

مشخصات فردی:

نام: شرمین

نام خانوادگی: اسمعیلی انور

تاریخ تولد: ۱۳۶۵/۱/۱۶

محل تولد: سنندج

تلفن تماس: ۰۹۳۹۴۱۸۲۷۷۰

الکترونیکی نشانی : sharminesmaeili@yahoo.com

سوابق کاری:

- دو سال سابقه کار در سمت معاون و مدیر اجرایی در مهدکودک نونهالان شهرستان سنندج
- یک سال حضور در مرکز مشاوره هدایت همدان به عنوان کارآموز اختلالات یادگیری
- یک سال کار در مدارس ابتدایی شهرستان سنندج به عنوان درمانگر اختلالات یادگیری
- یک سال کار در مهدهای کودک و مراکز پیش دبستانی شهرستان سنندج به عنوان درمانگر اختلالات یادگیری
- ۹ ماه سابقه کار در مرکز مشاوره مهر ورجاوند پرند به عنوان درمانگر اختلالات یادگیری
- درمانگر اختلالات یادگیری بخش آموزش در دو شعبه موسسه توانبخشی ولیعصر از مهر سال ۹۴ تا سال ۱۴۰۰
- یک سال سابقه کار در کلینیک دانا به عنوان درمانگر اختلالات یادگیری
- درمانگر اختلالات یادگیری مرکز مشاوره متینا
- یک سال کار در مرکز نوآوری دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران
- ارزیاب مرکز استعدادیابی روشا از سال ۱۴۰۰ تا سال ۱۴۰۱

سوابق آموزشی:

- کارشناسی: رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه بوعلی، فارغ التحصیل سال ۱۳۸۷
- کارشناسی ارشد: رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه، فارغ التحصیل سال ۱۳۹۱

پایان نامه کارشناسی ارشد: "بررسی تسلط ربع های های مغزی در مدیریت کلاس دبیران دبیرستان های شهرستان ارومیه"

سال دفاع: شهریور ۱۳۹۱ با نمره ۱۹

دکتری: رشته روانشناسی، گرایش روانشناسی تربیتی، دانشگاه علوم و حقیقات تهران، فارغ التحصیل سال ۱۴۰۲

رساله دکتری: "تدوین بسته آموزشی مبتنی بر غلبه طرفی و تعیین اثربخشی آن بر ادراک دیداری و کارکردهای اجرایی در کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری"

سال دفاع: بهار ۱۴۰۲ با نمره ۲۰

سوابق پژوهشی:

مقالات ارسال شده به مجلات:

- اثربخشی بسته آموزشی مبتنی بر غلبه طرفی بر تشخیص دیداری، حافظه دیداری و اکمال دیداری کودکان ۹ تا ۱۲ سال دارای اختلالات یادگیری"، مجله علمی-پژوهشی روانشناسی و روانپزشکی شناخت دانشگاه علوم پزشکی کردستان.
- "اثربخشی بسته آموزشی تقویت غلبه طرفی بر کارکردهای اجرایی و ادراک دیداری کودکان با اختلال یادگیری خاص"، فصلنامه علمی-پژوهشی روانشناسی افراد استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی
- "اثربخشی بسته آموزشی مبتنی بر غلبه طرفی بر کارکردهای اجرایی در کودکان ۷ تا ۱۲ ساله دارای اختلال یادگیری"، مجله علمی-پژوهشی سلامت و آموزش در اوان کودکی.
- "ربع مغزی مسلط در دبیران مرد و زن"، مجله علمی علوم رفتاری ایران
- "بررسی روایی و پایایی و تحلیل عاملی پرسشنامه خردمندی وبستر در ایران"، فصلنامه علمی روانشناسی یادگیری و حافظه.

مقالات ارسال شده به همایش ها و کنفرانس ها:

- "بررسی رابطه بین سازمان یادگیرنده و خلاقیت و نوآوری دبیران" در چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی تریز و نوآوری در آموزش (دانشگاه فردوسی مشهد)
- "مناسبات انسانی در مدیریت اسلامی" در دومین کنفرانس بین المللی کشورهای اسلامی (دبی)
- "مطالعه رابطه به کارگیری فناوری اطلاعات و کارایی در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه ارومیه" در چهارمین همایش ملی آموزش (دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران)
- "بررسی مدیریت تغییر در مدارس و رابطه آن با عملکرد معلمان" در اولین کنفرانس ملی مدیریت آموزشی در نظر و عمل (انجمن مدیریت آموزشی، تهران)

- "بررسی رابطه بین سازمان یادگیرنده از دید پیتز سنگه با خلاقیت دبیران" در همایش ملی رسالت معلم در چشم انداز ایران ۱۴۰۴ (مرکز تربیت معلم شهید رجایی، بابل)

- "تحلیلی بر ماهیت، مفهوم و اهمیت عدالت و مداخله‌های بحث عدالت اجتماعی از منظر امیرالمومنین(ع)" در دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی (دانشگاه بوعلی سینا، همدان)

دوره های سپری شده :

- دوره اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون های وکسلر پیش دبستانی
 - دوره اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون های وکسلر کودکان
 - دوره اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون های وکسلر بزرگسالان
 - دوره اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون خلاقیت تورنس
 - دوره اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون بندر گشتالت
 - دوره اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون ادراکی - بینایی فراستینگ
 - دوره تشخیص و درمان اختلالات یادگیری
- (دوره های مذکور در مرکز مشاوره هدایت همدان و زیر نظر دکتر رسول کرد نقابی استادیار دانشگاه بوعلی سینا گذرانده شده است).

- دوره درمان اختلالات شایع دوران کودکی با رویکرد رفتار درمانی، علیرضا تبریزی
- دوره تشخیص کودکان دارای مشکلات بیش فعالی و عدم تمرکز (ADHD)
- دوره اجرا، نمره گذاری و تفسیر وکسلر ۴، دکتر کامکاری
- دوره طرحواره درمانی، دکتر حمیدپور
- دوره مقدماتی کمک های اولیه
- دوره آموزشی مقاله نویسی

سوابق برگزاری کارگاه:

- کارگاه سنجش و انتخاب مدرسه
- کارگاه اختلال یادگیری خاص

- کارگاه آموزشی رشد و تحول کودک قبل از دبستان

تسلط بر نرم افزارها :

دوره های ICDL ۱ و ۲:

- ارائه مطالب
- استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایل
- پایگاه داده ها
- اطلاعات و ارتباطات
- واژه پردازها
- صفحه گسترده
- مفاهیم فناوری اطلاعات